Video Sidekick

Teacher FOCUS Myanmar

Video: Contextualizing

1. Do you think Contextualizing important in teaching? Why or why not?

2. What would be the result if teachers never used contextualization?

3. Contextualizing the lesson content can help students. which is the most relevant answer?

    A. Making the lesson more relevant to students daily life
    B. Engages and motivates uninterested students
    C. Increasing student confidence & enthusiasm
    D. Helping students remember the lesson content
    E. All of the above

4. How do you think contextualizing can help students remember the lesson content?

5. What do you think is the most difficult subject to contextualize? Why?

6. Below are some question-starters you can use to ask your students to relate the lesson content to their daily life, cultural background and experiences:

Can you think of an example of _____ ?
Have you ever experienced _____ ?
Give an example of _____ from your cultural background or heritage.
What would be another way to describe _____ ?
What is another way to say _____ ?
Use your body to describe _____ ?

Video Sidekick

Teacher FOCUS Myanmar

Practice Scenario: You are teaching grade__ NFPE. You want to contextualize the curriculum to help students remember the different seasons. What could you ask your students to help them remember? do by using their body and give contextualize example in your teaching for the following lesson topic?

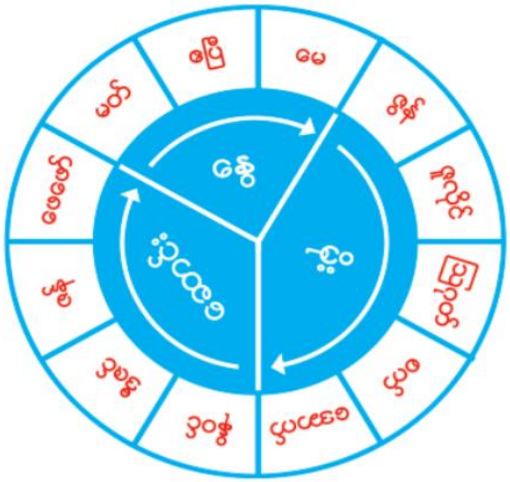
Example: The teacher could ask the students to act out each season using body language: a student pretends to throw water to represent Hot Season.

ဥတု သုံးလီ

ဥတု သုံးလီ

မြန်မာနိုင်ငံတွင် တစ်နှစ်လျှင် နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း ဟူ၍ ဥတုသုံးမျိုးရှိသည်။

- ပူပြင်းခြောက်သွေ့သည့်လများကို နွေဥတု ဟုခေါ်သည်။
- မိုးအများဆုံးရွာသည့်လများကို မိုးဥတု ဟုခေါ်သည်။ မိုးဥတုတွင် တိမ်များ ဖြစ်ထွန်းပြီး မိုးရွာသဖြင့် အပူချိန်ကျဆင်းသည်။
- အေး၍ ခြောက်သွေ့သည့်လများကို ဆောင်းဥတု ဟုခေါ်သည်။



မြန်မာနိုင်ငံ ဥတု – သုံးမျိုး

လုပ်ငန်း (၁) အောက်ပါ ဇယားကို ဖြည့်ပါ။

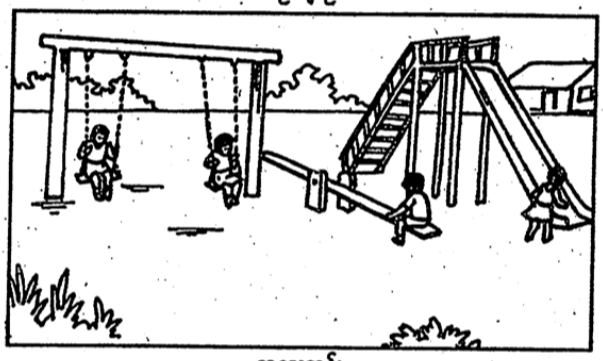
စဉ်	ဥတုအမည်	လအမည်များ
၁	နွေဥတု	
၂	မိုးဥတု	
၃	ဆောင်းဥတု	

လုပ်ငန်း (၂) မည်သည့် ဥတုသည် အရှည်ကြာဆုံး ဖြစ်သနည်း။

လုပ်ငန်း (၃) မည်သည့် ဥတုကို သင်အနှစ်သက်ဆုံးဖြစ်သနည်း။ အကြောင်းပြဖြေပါ။

7. **Practice Scenario**: You are teaching grade 3 Science. You want to contextualize the curriculum to. What could you ask your students to help them relate to the content?
   Example: *The teacher could ask the students to think of the time when they play under the shade of a big tree, and tell out what was their experience.*

ဥယျာဉ်



ကစားကွင်း

ကျွန်ုပ်တို့၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင်ရှိသော စိုက်ခင်းများ၊ ဥယျာဉ်၊ ပန်းခြံများ၊ ကစားကွင်းများကို မျက်စိစေရန် ဂရုစိုက်ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရမည်။ သစ်ပင်များကို မခုတ်လှဲရ။ သစ်ပင်များကို စိုက်ပျိုးကြရမည်။

လုပ်ငန်း (၁) သင့်ကျောင်းတွင်ရှိသောဥယျာဉ်ကို မျက်စိစေရန်နှင့် ပိုမိုလှပစေရန် မည်ကဲ့သို့ စောင့်ရှောက်မည်နည်း။

(၂) ကျောင်း၊ ပန်းခြံများ မျက်စိစေရန်နှင့် လှပလာစေရန် မည်ကဲ့သို့ စောင့်ရှောက်မည်နည်း။

(၃) ကျောင်း၊ အားကစားကွင်းကိုမျက်စိစေရန် မည်ကဲ့သို့စောင့်ရှောက်မည်နည်း။

TeacherFOCUS GOAL: Ask students at least 1 contextualize question to help them relate to the curriculum during your next lesson